

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES VM - 05/2021

De 01/05/2021 a 31/05/2021

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC n.º 71/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

RELATÓRIO DE ATIVIDADE: MAIO – ÉDEN-LAR I

De 01/05/2021 a 31/05/2021

Projeto: **ÉDEN-LAR**

TC nº 71/18

Sumário Gerencial

1 – Metas Propostas:

- Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.
- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.
- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.
- Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas.
- Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimentos das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

1.1 – DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UIDADE ESCOLAR REFERENTES AO PLANO EMERGENCIAL – COVID 19 (EM ANEXO)

Meta 1 – Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

· **Etapa 1 – Atividades remotas:**

Atividades concluídas.

· **Etapa 2 – Comunicação com as famílias e crianças.**

Construir pontes com as famílias é primordial. Para isso, investimos no diálogo e na escuta, para cada vez mais estreitarmos a parceria. Portanto, pensamos e realizamos ações que fortaleçam a confiança da família pelo trabalho desenvolvido pelo Éden-Lar.

Sendo assim, investimos em estratégias, tais como: ligações, postagem nos grupos de WhatsApp das famílias com a escala de rodízio dos alunos, envio de mensagens e comunicados de forma presencial e online, no momento da entrega das marmitas, postagem de vídeos de acolhida nos grupos de WhatsApp e Facebook, na entrega das atividades impressas e reuniões, sempre que necessário.

Constantemente procuramos estar conectados com as crianças e famílias, seja de maneira presencial ou online e estas interações que realizamos diariamente têm um significado muito importante, pois demonstramos o quanto são importantes para nós.

Também temos recebido devolutivas através das redes sociais, da gratidão e pelo excelente trabalho desenvolvido pelo Éden-Lar.

· **Etapa 3 – Formação dos funcionários dos diferentes segmentos.**

Atividade concluída.

· **Etapa 4 – Protocolo de higienização**

O protocolo de higiene e saúde no ambiente escolar, continua sendo cumprido tendo como norteadores os documentos validados e utilizados pelo Secretaria de Saúde e Decretos disponibilizados pela administração municipal (uso de máscara, faceshield, aferição de temperatura, higienização de mãos e pés e de todos os ambientes, Kits pedagógicos individuais para cada criança higienizados antes e após o uso, distanciamento social, demarcação e circulação nos espaços, etc.); também intensificamos com as famílias no momento da entrega das marmitas o uso obrigatório da máscara.

A pulverização em todos os espaços da escola, continua sendo realizada uma vez por semana, no final do expediente.

Neste mês, as crianças que se encontram no ensino presencial, gravaram um vídeo que foi enviado nos grupos de WhatsApp das famílias, mostrando o protocolo utilizado na escola.

Também retiramos na Secretaria de Educação e Cidadania, um tapete secante.

Foi realizada a dedetização e a limpeza das caixas d'água.

· **Etapa 5- Entrega das marmitas**

Neste mês foram produzidas 307 marmitas.

Logo cedo, o cheirinho de comida que está sendo preparada pela equipe da cozinha com muito carinho, toma conta dos espaços da escola.

A entrega das marmitas continua acontecendo diariamente de segunda a sexta-feira, obedecendo o protocolo de saúde. É um momento muito gostoso de interação com as famílias, pois estas fazem comentários da importância deste alimento para o desenvolvimento e crescimento de seu filho(a).

O cardápio, que é elaborado por uma equipe de nutricionistas da SEC, conta com alimentos ricos em proteínas, carboidratos, lipídios, vitaminas e minerais respeitando as necessidades de cada faixa etária, com refeição ou sopa, no caso dos bebês.

Temos uma equipe para fazer a entrega das marmitas, em forma de escalonamento, que acolhe as famílias com muito carinho, fazendo o distanciamento social, uso de máscara, luvas e álcool em gel 70%.

Diariamente é feito o registro da quantidade de marmitas servidas através de uma tabela de acompanhamento.

2| Resultados Alcançados

2 – Resultados Alcançados:

- O comprometimento e conscientização de toda a equipe em executar as medidas sanitárias preventivas em todos os aspectos da realização dos trabalhos, sejam elas de caráter pedagógico e/ou administrativos, contribuiu para dar segurança e proporcionar bem-estar a todos os envolvidos;
- Organização da documentação pedagógica com registros, dando visibilidade ao trabalho desenvolvido pelo Éden-Lar;
- A elaboração de propostas para postagem de vídeos nos grupos de WhatsApp das famílias foram promotoras de experiências fundamentais em contextos significativos de aprendizagem no cotidiano familiar;
- O planejamento pedagógico para os alunos que se encontram no ensino presencial foi pautado nos eixos estruturantes - interações, brincadeiras e investigações, contemplando os direitos de aprendizagem das crianças, tendo como foco o protagonismo infantil;
- Fortalecimento do vínculo afetivo com as famílias, através do diálogo e escuta;
- Empenho e dedicação de toda a equipe em acolher as crianças e suas famílias;
- Manutenção do vínculo afetivo com as crianças que se encontram no ensino remoto, através da entrega das marmitas e vídeos postados no WhatsApp e Facebook.
- Postagem de um vídeo nos grupos de WhatsApp das famílias, realizado pela Diretora do Éden-lar, explicando o novo formato do retorno das aulas presenciais, contribuiu no aumento do número de crianças que virão para a escola.

PLANO EMERGENCIAL – COVID 19

Maio/2021:

Quantidade de refeições servidas: 670

Entrega de atividades impressas:

Kits pedagógicos: 01

Kits de materiais: 0

Número de devolutivas: 128

Número de Interações: 175

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

3 – Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto.

Maio/ 2021:

- O investimento da equipe escola mostrando momentos da rotina da sala de aula com as crianças que se encontram no ensino presencial assim como os protocolos adotados na escola, vem tendo a adesão de mais famílias e com isso o número de crianças nas salas de aula vem aumentando.
- A postagem de uma família no grupo de WhatsApp, de seu filho realizando uma atividade do Portal LEDI, "Lanterna Mágica", demonstrou a parceria, gratidão e reconhecimento pelo trabalho pedagógico desenvolvido com seu filho;
- O carinho e dedicação que as professoras têm com seus alunos, levou uma mãe a fazer uma postagem em seu Facebook, colocando o vídeo da professora estimulando seu filho que tem diagnóstico de espectro autismo, num momento da rotina com ele. A mãe agradeceu a equipe do Éden-Lar pela acolhida e em especial a professora de seu filho pelo seu trabalho e comprometimento com o ser humano.
- Gravação de um vídeo de uma mãe, parabenizando a equipe de sala em que sua filha está frequentando, dizendo da importância do trabalho realizado com ela e da evolução que percebeu em tão pouco tempo;
- A distribuição das marmitas continua ajudando e impactando positivamente no orçamento das famílias, principalmente para aquelas que no momento se encontram sem renda.

O novo formato das aulas presenciais, contribuiu no aumento significativo do número de famílias que optaram por trazer seus filhos para a escola.

Atividades Desenvolvidas

1 | META 6 - PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Formação com a equipe da Unidade Escolar.

Completo: 100,00
%

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Etapa: Formação com a equipe da Unidade Escolar.

Descrição:

Descrição:

Neste mês as temáticas dos encontros de formação foram: Gestão do Cotidiano para apoiar a aprendizagem realizada com as professoras e o Contraturno com as ADI's, ambas com pauta definida, lista de presença e registro da síntese.

Estes encontros de capacitação são muito produtivos, onde a informação e o conhecimento são compartilhados, dando novo significado às práticas pedagógicas, apoiando as crianças na construção de conhecimentos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | META 6 - PRORROGAÇÃO - Etapa 2 - Revitalização dos diferentes espaços educativos.

Completude: 100,00 %

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Etapa: Revitalização dos diferentes espaços educativos.

Descrição:

Descrição:

Seguindo o plano de ação para revitalizar os espaços e realizada a listagem dos materiais, demos início à revitalização de uma área externa. Esse espaço ganhou uma quadra de futebol, que está sendo utilizada pelas crianças, adotando as medidas do protocolo de saúde. As crianças estão amando este espaço e as famílias estão encantadas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | META 7 - PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Investimento nas relações entre família e escola.

Completude: 100,00 %

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Investimento nas relações entre família e escola.

Descrição:

Descrição:

Mais do que nunca, neste momento é fundamental a comunicação entre família e escola. Portanto, manter os canais de comunicação abertos nunca foi tão essencial. Para isso, além de nos comunicarmos de maneira presencial, por telefone, ou por carta, constantemente investimos nas redes sociais, fortalecendo ainda mais o diálogo entre a família e a escola.

Diariamente conversamos com as famílias, gravando vídeos de momentos da rotina de sala, crianças enviando recados de como é realizado o protocolo de saúde na escola, etc.

Em comemoração ao Dia das mães, cada equipe de sala fez a sua homenagem, com fotos das crianças solicitadas previamente às famílias, onde as crianças maiores expressaram seus sentimentos em relação a elas. Foi um momento muito bonito, que emocionou a todas elas. Diante da pandemia, o evento foi realizado através do WhatsApp, com postagem de vídeos homenageando as famílias.

Neste mês tivemos uma grata surpresa de uma mãe que fez uma postagem em seu Facebook, elogiando a acolhida que recebe diariamente da gestão da escola e especialmente da professora que cuida de seu filho que tem diagnóstico de espectro autismo. Esta professora gravou um momento da rotina com essa criança e enviou para a mãe no seu WhatsApp. A mãe ficou tão feliz e emocionada que pediu para fazer a postagem, compartilhando este momento em suas redes sociais, onde nos emocionamos com seu gesto, pelas palavras de gratidão e reconhecimento pelo trabalho desenvolvido por toda a equipe.

Falando ainda sobre a participação e envolvimento das famílias, recebemos através do WhatsApp, a devolutiva de outra mamãe do Pré I, expressando sua gratidão pelo desenvolvimento de sua filha em tão pouco tempo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | META 11 - PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Divulgação dos resultados da Unidade Escolar

Completude: 100,00 %

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Divulgação dos resultados da Unidade Escolar

Descrição:

Descrição: A publicação do resumo de prestação de contas é feita mensalmente após aprovação do Tribunal de Contas do Estado, através do Portal de Transparência da Prefeitura de São José dos Campos.

A divulgação de relatórios mensais é feita através do Portal de Transparência e site da Instituição.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | META 11 - PRORROGAÇÃO - Etapa 2 - Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

Completude: 100,00 %

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

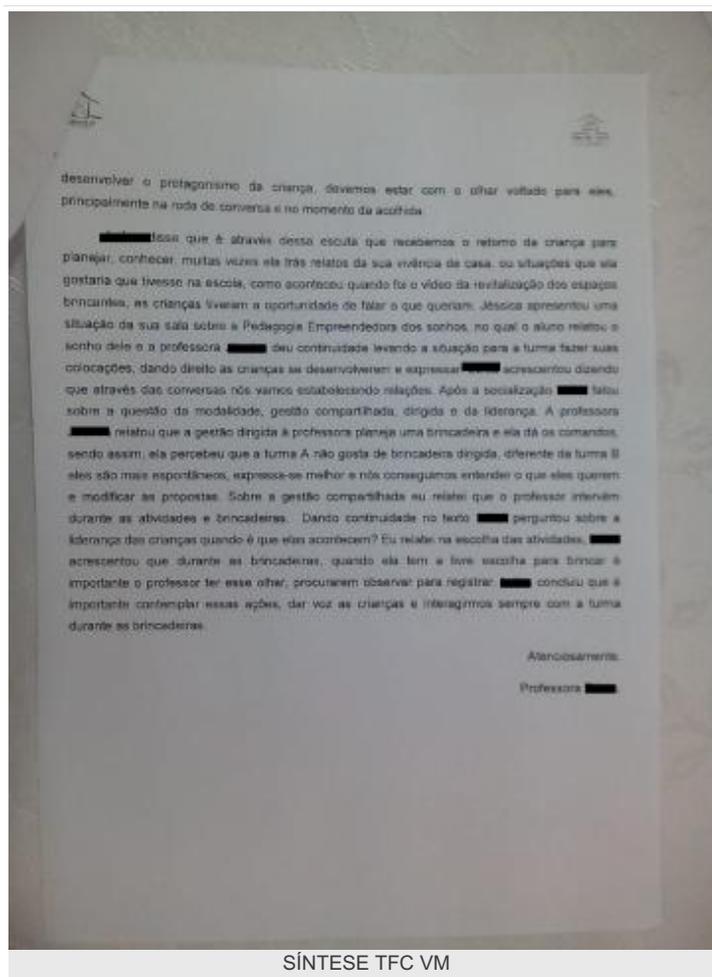
Descrição:

Descrição:

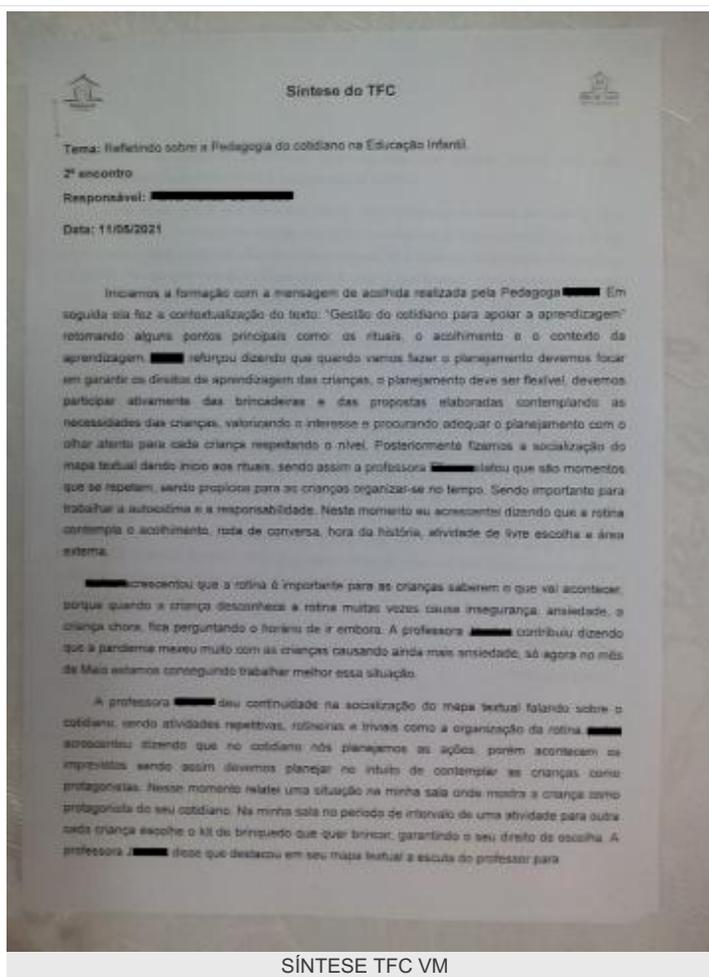
A divulgação da aprendizagem das crianças, compartilhada com as famílias é realizada nos meses de julho e dezembro.

Pontos de Atenção:

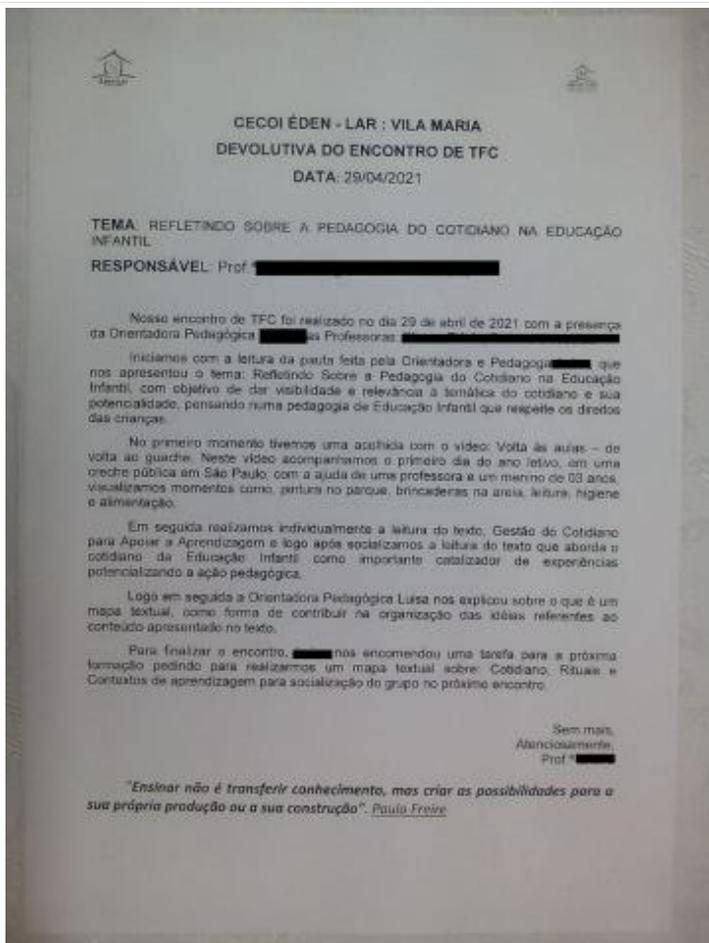
Encaminhamentos:



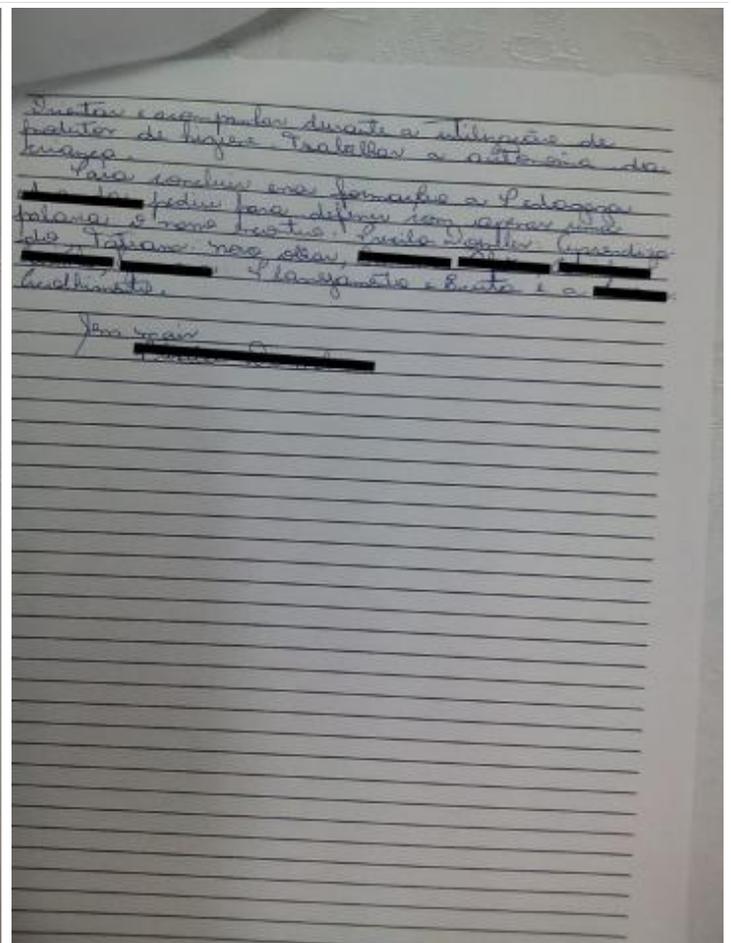
SÍNTESE TFC VM



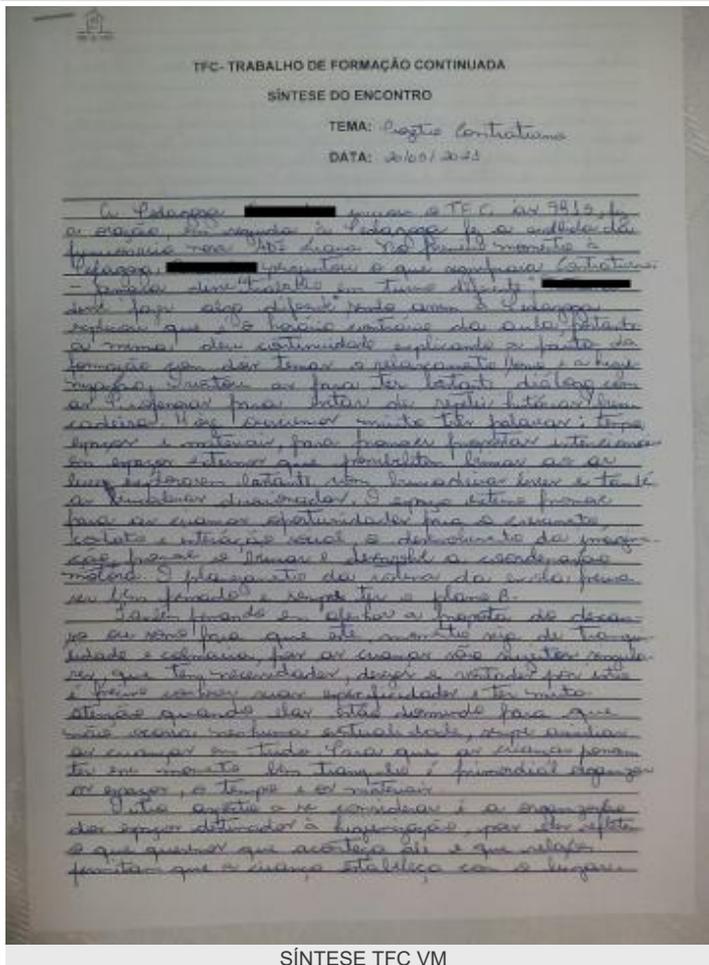
SÍNTESE TFC VM



SÍNTESE TFC VM



SÍNTESE TFC VM



SÍNTESE TFC VM



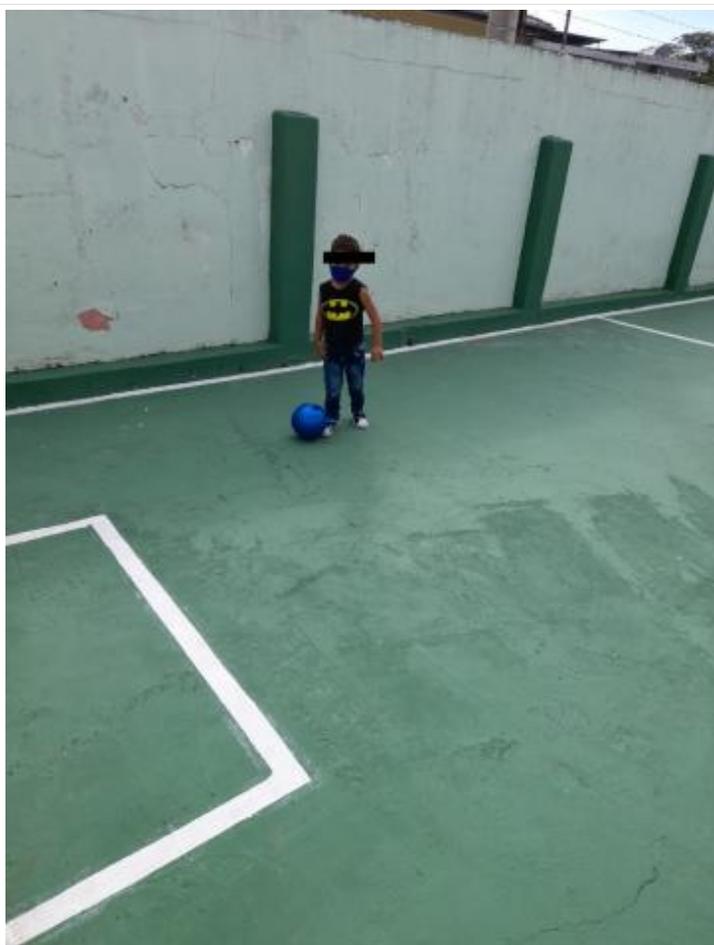
QUADRA DE FUTEBOL VM



QUADRA DE FUTEBOL VM



QUADRA DE FUTEBOL VM



QUADRA DE FUTEBOL VM



QUADRA DE FUTEBOL VM



PROTÓCOLO DE SAÚDE VM



PROTÓCOLO DE SAÚDE VM



Mamãe: [Redacted]
Filhos: [Redacted]

PRINT MÃE VM



PESQUISA COM OS PAIS VM

TFC- TRABALHO DE FORMAÇÃO CONTINUADA
CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL SJC
Refletindo sobre a Pedagogia do Cotidiano na e da Educação Infantil
2º Encontro - 04/05/2021

Objetivo: Dar visibilidade e relevância à temática do cotidiano e sua potencialidade, pensando numa pedagogia de educação infantil que respeite os direitos das crianças

Leitura da síntese do encontro anterior:

Professora: [REDACTED]

Responsável pela síntese deste encontro: Definir a responsável pela síntese deste encontro.

Professora: Flávia

Tempo	Atividades e Encaminhamentos
5'	1º MOMENTO: Acolhida Mensagem: A prova de sucesso da nossa ação educativa é a felicidade da criança. Rúben Alves Socializar com a equipe a importância das ações que planejamos fazer que estão centradas nos direitos da aprendizagem, com foco nas interações, investigações e brincadeiras. Criança feliz: é uma criança que é ouvida.
5'	2º MOMENTO: CONTEXTUALIZAÇÃO DA PAUTA 1ª - Acolhida - Mensagem 2ª - Contextualização da pauta, 3ª - Socialização do Mapa textual: Cotidiano, Rituais e Contextos 4ª - Avaliação
45'	3º MOMENTO: Socialização do Mapa textual Ação: Cada professora irá apresentar o seu mapa textual, onde a pedagoga fará as considerações.
05'	4º MOMENTO: Avaliação Cada professora deverá avaliar a formação, dizendo uma palavra para avaliar o encontro.

PAUTA TFC VM

TFC- TRABALHO DE FORMAÇÃO CONTINUADA
CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL SJC
Refletindo sobre a Pedagogia do Cotidiano na e da Educação Infantil- 3º Encontro
UNIDADE I - 20/05/2021
UNIDADE II:

Objetivo: Dar visibilidade e relevância à temática do cotidiano e sua potencialidade, pensando numa pedagogia de educação infantil que respeite os direitos das crianças

Leitura da síntese do encontro anterior: Professora [REDACTED]

Responsável pela síntese deste encontro: Definir a responsável pela síntese deste encontro.

Professora: [REDACTED]

Tempo	Atividades e Encaminhamentos
5'	1º MOMENTO: Acolhida VIDEO: O pulsar do cotidiano de uma escola de infância
5'	2º MOMENTO: CONTEXTUALIZAÇÃO DA PAUTA 1ª - Acolhida - Vídeo, 2ª - Contextualização da pauta, 3ª - Trabalho pessoal: Apresentação - Gestão do cotidiano para apoiar a aprendizagem 4ª - Avaliação

PAUTA TFC VM

TFC- TRABALHO DE FORMAÇÃO CONTINUADA
CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL SJC
Refletindo sobre a Pedagogia do Cotidiano na e da Educação Infantil
1º Encontro - 28/04/2021
2º Encontro - 28/04/2021

Objetivo: Dar visibilidade e relevância à temática do cotidiano e sua potencialidade, pensando numa pedagogia de educação infantil que respeite os direitos das crianças

Leitura da síntese do encontro anterior:

Professora: Jéssica

Responsável pela síntese deste encontro: Definir a responsável pela síntese deste encontro.

Professora: [REDACTED]

Tempo/ Data	Atividades e Encaminhamentos
28/04/2021	1º MOMENTO: Acolhida
5 minutos	Vídeo: Volta às aulas - De volta ao quache - Nova escola
5 minutos	2º MOMENTO: CONTEXTUALIZAÇÃO DA PAUTA 1ª - Acolhida - Vídeo: Volta às aulas - De volta ao quache - Nova Escola 2ª - Contextualização da pauta, 3ª - Leitura do texto: Gestão do cotidiano para apoiar a aprendizagem 4ª - Explicando o que é um mapa textual 5ª - Elaborando um Mapa textual: Cotidiano, Rituais e Contextos 6ª - Socialização
30'	3º MOMENTO: Estratégia formativa: Leitura do texto: Gestão do cotidiano para apoiar a aprendizagem. A leitura será realizada de forma individual, o texto trata do cotidiano da Educação Infantil como um importante catalizador de experiências potencializando a ação pedagógica.

PAUTA TFC VM

TFC- TRABALHO DE FORMAÇÃO CONTINUADA
CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL SJC
Refletindo sobre a Pedagogia do Cotidiano na e da Educação Infantil
1º Encontro - 19/02/2021

Objetivo: Dar visibilidade e relevância à temática do cotidiano e sua potencialidade, pensando numa pedagogia de educação infantil que respeite os direitos das crianças

Leitura da síntese do encontro anterior: Professora [REDACTED]

Responsável pela síntese deste encontro: Definir a responsável pela síntese deste encontro.

Professora: [REDACTED]

Tempo	Atividades e Encaminhamentos
8 minutos	1º MOMENTO: Acolhida Vídeo: Volta às aulas - De volta ao quache - Nova escola
5 minutos	2º MOMENTO: CONTEXTUALIZAÇÃO DA PAUTA 1ª - Acolhida - Vídeo: Volta às aulas - De volta ao quache - Nova Escola 2ª - Contextualização da pauta, 3ª - Leitura do texto: Gestão do cotidiano para apoiar a aprendizagem 4ª - Explicando o que é um mapa textual 5ª - Tarefa encaminçada: Elaborando um Mapa textual: Cotidiano, Rituais e Contextos 6ª - Bibliografia
30'	3º MOMENTO: Estratégia formativa: Leitura do texto: Gestão do cotidiano para apoiar a aprendizagem. A leitura será realizada de forma individual, o texto trata do cotidiano da Educação Infantil como um importante catalizador de experiências potencializando a ação pedagógica.
10'	4º MOMENTO: Explicando o que é um mapa textual Para realizar esta estratégia formativa, torna-se necessário explicar para o grupo o que vem a ser um mapa textual, como forma de contribuir na organização das ideias, referente aos conteúdos apresentados no texto. Portanto, será entregue um texto contendo modelos de mapas textuais, socializado para Pedagogia.
40'	5º MOMENTO: Mapa textual: Cotidiano, Rituais e Contextos Após a leitura do texto, em duplas e trios as professoras farão um mapa textual abrangendo o Cotidiano, Rituais e Contextos, onde farão a socialização no próximo encontro.
30'	6º MOMENTO: Bibliografia Texto extraído da revista preliminar do Currículo de São José dos Campos

PAUTA TFC VM

TFC- TRABALHO DE FORMAÇÃO CONTINUADA
TEMA: CONTRATURNO 2021- 1º ENCONTRO
DATAS: UNIDADE I - 20/05/2021
UNIDADE II -

Objetivos:

- Diversificar as atividades no período contrário ao de aula, em áreas externas, com foco no currículo, promovendo contextos de aprendizagem: brincadeiras, interações e investigações.
- Promover a interação das diferentes faixas etárias e com os adultos que atuam diretamente com as crianças.
- Possibilitar propostas de livre escolha, envolvendo situações individuais, em pequenos grupos, e grandes grupos.
- Garantir que as propostas intencionais tenham caráter lúdico.
- Assegurar o atendimento às características da faixa etária e as ações do cuidar e educar.
- Garantir o brincar livre, já que no período do professor a intencionalidade educativa, com fins de desenvolvimento da aprendizagem estão garantidas no planejamento.

Responsável pela síntese deste encontro: Definir a responsável pela síntese deste encontro.

ADJ: [REDACTED]

Tempo	Atividades e Encaminhamentos
5'	1º MOMENTO: ACOlhIDA - Jornada Ampliada
5'	2º MOMENTO: CONTEXTUALIZAÇÃO DA PAUTA: 1ª - ACOlhIDA 2ª - CONTEXTUALIZAÇÃO DA PAUTA 3ª - TEXTO: PROJETO CONTRATURNO 2021 4ª - TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA: VERDADEIRO OU FALSO
30'	3ª - LEITURA DO TEXTO: A equipe de sala receberá o texto, onde faremos a leitura compartilhada com socialização
20'	4º MOMENTO: Tematização da prática: verdadeiro ou falso

PAUTA TFC VM

MAPA TEXTUAL - UMA VIAGEM PEDAGÓGICA

Mapas textuais são uma forma de nos ajudar a organizar nosso pensamento e debater algumas ideias que nos permitem ver uma variedade de temas e processos interligados, são quase sempre feitos com uso de caixas, oval, linhas, dentro outras ferramentas que nos ajudam no processo de montagem do mesmo tudo isso interligados e mostrando a relação entre os assuntos. Os mais comuns são:

Hierárquico => como o próprio nome diz segue uma ordem hierárquica

MAPA TEXTUAL VM

LISTA DE PRESENÇA
TFC (Trabalho de Formação Continuada)

Data : 20/05/2021 Horário: 9h30 - 11h

Tema - Projeto Contraturno- 2021 TURMA B

ADIs	
Nome	Assinatura
1	[Redacted]
2	[Redacted]
3	[Redacted]
4	[Redacted]
5	[Redacted]
6	[Redacted]
7	[Redacted]
8	[Redacted]
9	[Redacted]
10	[Redacted]

LISTA PRESENÇA TFC VM

LISTA DE PRESENÇA
TFC (Trabalho de Formação Continuada)

Data : 20/05/2021 Horário: 8h - 9h30

Tema - Projeto Contraturno- 2021 TURMA A

ADIs	
Nome	Assinatura
1	[Redacted]
2	[Redacted]
3	[Redacted]
4	[Redacted]
5	[Redacted]
6	[Redacted]
7	[Redacted]
8	[Redacted]
9	[Redacted]
10	[Redacted]

LISTA PRESENÇA TFC VM

LISTA DE PRESENÇA
TFC (Trabalho de Formação Continuada)

Data - Horário:

Tema -Gestão do cotidiano para apoiar a aprendizagem.

Professoras	
Nome	Assinatura
1	[Redacted]
2	[Redacted]
3	[Redacted]
4	[Redacted]
5	[Redacted]

LISTA PRESENÇA TFC VM

LISTA DE PRESENÇA
TFC (Trabalho de Formação Continuada)

Data: 28/05/2021 Horário: 11h

Tema: CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL SJC - Refletindo sobre a Pedagogia do Cotidiano na e da Educação Infantil- 3º Encontro

Professoras	
Nomes:	Assinaturas:
[Redacted]	[Redacted]

LISTA PRESENÇA TFC VM

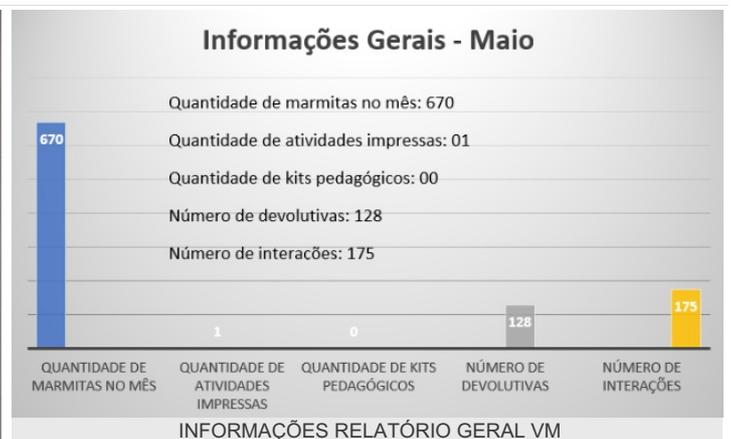
LISTA DE PRESENÇA
TFC (Trabalho de Formação Continuada)

Data - 04/05/2021

Tema - Refletindo sobre a pedagogia do cotidiano - 2º encontro

PROFESSORAS	
Nome	Assinatura
1	[Redacted]
2	[Redacted]
3	[Redacted]
4	[Redacted]
5	[Redacted]

LISTA PRESENÇA TFC VM





ÉDEN-LAR CECOI: UNIDADE I

O escalonamento poderá sofrer alterações conforme os indicativos de fases da pandemia.

TURMA: PRÉ I A PERÍODO DE AULA: MANHÃ

ENTRADA: 7h20 ÀS 7h30

SAÍDA: 11h50 ÀS 12H

TURMA A (SEMANA 07/06 A 10/06)
[Redacted]

TURMA B (SEMANA 14/06 A 17/06)
[Redacted]

ESCALA DO NOVO RODÍZIO VM



ENTREGA MARMITAS



ENTREGA ATIVIDADE IMPRESSA VM



ENTREGA ATIVIDADE IMPRESSA VM



TFC VM



TFC VM



TFC VM



TFC VM



TFC VM



Olá Famílias!

Estamos enviando um [LINK](#) para que o responsável pela criança responda.
Pedimos que façam isso com urgência. Mas antes, vejam o vídeo da diretora Luisa, a seguir!!!
 Ao preencher o link, se atentem à turma em que a sua criança está matriculada:

SALA: PRÉ I A
PROFESSORA: FLÁVIA

Qualquer dúvida, favor entrar em contato com a secretária do Éden-Lar.

COMUNICADO SOBRE PESQUISA AOS PAIS VM

COMUNICADO

NOS DIAS **03/06/2021** (QUINTA-FEIRA), E **04/06/2021** (SEXTA-FEIRA), A **CRECHE NÃO FUNCIONARÁ DEVIDO AO FERIADO**, CONFORME APROVAÇÃO DO CALENDÁRIO ESCOLAR DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA.
 RETORNAREMOS NA SEGUNDA-FEIRA EM HORÁRIO NORMAL, DE ACORDO COM A NOVA ESCALA DE RODÍZIO.
Pedimos que se atentem à nova escala enviada!!!

A administração.

COMUNICADO FERIADO VM

CARDÁPIO DE 31/05 a 11/06/21
B2 - PRESENCIAL

Código Alimentar: 3.1.14.05.1.1

Dia	Semana	LANCHE DA MANHÃ / TARDE	COLAÇÃO*	REFEIÇÃO PRESENCIAL*			Sobremesa																		
				Prato Base	Prato Principal / Refeição	Acompanhamento																			
31/mai	2ª feira	Leite puro	Fruta	Arrroz e feijão carioca	PTS refogada com cebola, pimentão, extrato de tomate e cheiro verde	Couve-flor refogada com cheiro verde / Vagem picadina (Preparar em panelas separadas)	Maçã																		
01/jun	3ª feira	Leite puro	Fruta	Arrroz com brócolis e feijão carioca	Casa/Sobrecasa refogada com cheiro verde	Macarrão ao sugo / Espinafre refogado (Preparar em panelas separadas)	Tangerina																		
02/jun	4ª feira	Leite puro	Fruta	Arrroz e feijão carioca	Ovos mexidos c/ cebola, tomate picado e cheiro verde	Espinafre refogado / Couve-flor refogada c/ cheiro verde (Preparar em panelas separadas)	Banana																		
03/jun	5ª feira	FERIADO																							
04/jun	6ª feira	FÉRIADA DE FERIADO																							
<table border="1" style="width: 100%; font-size: x-small;"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Medida</th> <th>Energia (kcal)</th> <th>Carboidrato (g)</th> <th>Proteína (g)</th> <th>Lipídios (g)</th> <th>Fibra (g)</th> <th>Água (ml)</th> <th>Outros</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nacional</td> <td>Semana</td> <td>1888,2</td> <td>7,13</td> <td>265,3</td> <td>82,21</td> <td>24,38</td> <td>247,8</td> <td>2,02</td> </tr> </tbody> </table>								Classe	Medida	Energia (kcal)	Carboidrato (g)	Proteína (g)	Lipídios (g)	Fibra (g)	Água (ml)	Outros	Nacional	Semana	1888,2	7,13	265,3	82,21	24,38	247,8	2,02
Classe	Medida	Energia (kcal)	Carboidrato (g)	Proteína (g)	Lipídios (g)	Fibra (g)	Água (ml)	Outros																	
Nacional	Semana	1888,2	7,13	265,3	82,21	24,38	247,8	2,02																	
Dia	Semana	LANCHE DA MANHÃ / TARDE	COLAÇÃO*	REFEIÇÃO PRESENCIAL*			Sobremesa																		
				Prato Base	Prato Principal / Refeição	Acompanhamento																			
07/jun	2ª feira	Leite puro	Fruta	Arrroz e feijão carioca	Frango (POUCH) refogado com cheiro verde e ervilha	Mandioca cozida / Couve refogada c/ tomate (Preparar em panelas separadas)	Maçã																		
08/jun	3ª feira	Leite puro	Fruta	Arrroz e feijão preto	Pernil assado com cheiro verde	Mandioca cozida / Couve refogada (Preparar em panelas separadas)	Melancia																		
09/jun	4ª feira	Leite puro	Fruta	Arrroz e feijão carioca	Fleisch de frango (sazon) assado	Beterraba cozida em suco / Espinafre refogado (Preparar em panelas separadas)	Sorvete																		
10/jun	5ª feira	Leite puro	Fruta	Arrroz e feijão carioca	Ovos mexidos c/ alho-poró, cebola, tomate picado e cheiro verde	Couve-flor refogada / Abóbora refogada com tomate (Preparar em panelas separadas)	Xíni																		
11/jun	6ª feira	Leite puro	Fruta	Arrroz e feijão carioca	Casa/Sobrecasa refogada com tomate e cheiro verde	Macarrão ao sugo com maquiagem (Preparar em panelas separadas)	Maracujá																		
<table border="1" style="width: 100%; font-size: x-small;"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Medida</th> <th>Energia (kcal)</th> <th>Carboidrato (g)</th> <th>Proteína (g)</th> <th>Lipídios (g)</th> <th>Fibra (g)</th> <th>Água (ml)</th> <th>Outros</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nacional</td> <td>Semana</td> <td>1888,2</td> <td>7,13</td> <td>265,3</td> <td>82,21</td> <td>24,38</td> <td>247,8</td> <td>2,02</td> </tr> </tbody> </table>								Classe	Medida	Energia (kcal)	Carboidrato (g)	Proteína (g)	Lipídios (g)	Fibra (g)	Água (ml)	Outros	Nacional	Semana	1888,2	7,13	265,3	82,21	24,38	247,8	2,02
Classe	Medida	Energia (kcal)	Carboidrato (g)	Proteína (g)	Lipídios (g)	Fibra (g)	Água (ml)	Outros																	
Nacional	Semana	1888,2	7,13	265,3	82,21	24,38	247,8	2,02																	

* Alimentos devem ser apresentados/pré-fritos com garfo, conforme exigência da Infância.

Nutricionista RT, Nutritiva Van Lauer Schwesiger - CRM 1 - 38.113

CARDÁPIO MARMITAS VM

CARDÁPIO DE 31/05 a 11/06/21
B1 - PRESENCIAL

Código Alimentar: 3.1.14.05.1.1

Dia	Semana	Lanche	Colação	Refeição																			
				Prato Base	Prato Principal / Refeição																		
31/mai	2ª feira	Formosa Integral	Fruta	Macarrão	Frango refogado com cheiro verde / Casa/Sobrecasa / Espinafre / Fruta																		
01/jun	2ª feira	Formosa Integral	Fruta	Macarrão	Frango refogado com cheiro verde / Casa/Sobrecasa / Espinafre / Fruta																		
02/jun	4ª feira	Formosa Integral	Fruta	Macarrão	Frango refogado com cheiro verde / Casa/Sobrecasa / Espinafre / Fruta																		
03/jun	5ª feira	FERIADO																					
04/jun	6ª feira	FÉRIADA DE FERIADO																					
<table border="1" style="width: 100%; font-size: x-small;"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Medida</th> <th>Energia (kcal)</th> <th>Carboidrato (g)</th> <th>Proteína (g)</th> <th>Lipídios (g)</th> <th>Fibra (g)</th> <th>Água (ml)</th> <th>Outros</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nacional</td> <td>Semana</td> <td>1888,2</td> <td>7,13</td> <td>265,3</td> <td>82,21</td> <td>24,38</td> <td>247,8</td> <td>2,02</td> </tr> </tbody> </table>						Classe	Medida	Energia (kcal)	Carboidrato (g)	Proteína (g)	Lipídios (g)	Fibra (g)	Água (ml)	Outros	Nacional	Semana	1888,2	7,13	265,3	82,21	24,38	247,8	2,02
Classe	Medida	Energia (kcal)	Carboidrato (g)	Proteína (g)	Lipídios (g)	Fibra (g)	Água (ml)	Outros															
Nacional	Semana	1888,2	7,13	265,3	82,21	24,38	247,8	2,02															
07/jun	2ª feira	Formosa Integral	Fruta	Macarrão	Frango refogado com cheiro verde / Casa/Sobrecasa / Espinafre / Fruta																		
08/jun	3ª feira	Formosa Integral	Fruta	Macarrão	Frango refogado com cheiro verde / Casa/Sobrecasa / Espinafre / Fruta																		
09/jun	4ª feira	Formosa Integral	Fruta	Macarrão	Frango refogado com cheiro verde / Casa/Sobrecasa / Espinafre / Fruta																		
10/jun	5ª feira	Formosa Integral	Fruta	Macarrão	Frango refogado com cheiro verde / Casa/Sobrecasa / Espinafre / Fruta																		
11/jun	6ª feira	Formosa Integral	Fruta	Macarrão	Frango refogado com cheiro verde / Casa/Sobrecasa / Espinafre / Fruta																		
<table border="1" style="width: 100%; font-size: x-small;"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Medida</th> <th>Energia (kcal)</th> <th>Carboidrato (g)</th> <th>Proteína (g)</th> <th>Lipídios (g)</th> <th>Fibra (g)</th> <th>Água (ml)</th> <th>Outros</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nacional</td> <td>Semana</td> <td>1888,2</td> <td>7,13</td> <td>265,3</td> <td>82,21</td> <td>24,38</td> <td>247,8</td> <td>2,02</td> </tr> </tbody> </table>						Classe	Medida	Energia (kcal)	Carboidrato (g)	Proteína (g)	Lipídios (g)	Fibra (g)	Água (ml)	Outros	Nacional	Semana	1888,2	7,13	265,3	82,21	24,38	247,8	2,02
Classe	Medida	Energia (kcal)	Carboidrato (g)	Proteína (g)	Lipídios (g)	Fibra (g)	Água (ml)	Outros															
Nacional	Semana	1888,2	7,13	265,3	82,21	24,38	247,8	2,02															

* Alimentos devem ser apresentados/pré-fritos com garfo, conforme exigência da Infância.

Nutricionista RT, Nutritiva Van Lauer Schwesiger - CRM 1 - 38.113

CARDÁPIO MARMITAS VM



CADERNO DE REGISTRO ALUNOS VM

The notice board has a wooden frame and a white background. In the top left corner, there is a small logo of a house with a sun. The word "ATENÇÃO!" is written in large, bold, pink letters. Below it, the text "NOS DIAS 03/06/2021 (QUINTA-FEIRA), E 04/06/2021 (SEXTA-FEIRA) NÃO HAVERÁ DISTRIBUIÇÃO DE MARMITAS." is written in black. At the bottom right, it says "A ADMINISTRAÇÃO." in pink. There are also some colorful pushpins and sticky notes on the board. Below the board, the text "AVISO DISTRIBUIÇÃO DE MARMITAS VM" is written in a grey bar.

AVISO DISTRIBUIÇÃO DE MARMITAS VM

Outros Documentos

Nome	Observações
RELATÓRIO DE ATIVIDADE MAIO ÉDEN-LAR I.pdf	

Nome	Observações
Links dos vídeos para Facebook referente ao mês de maio.docx	LINKS FACEBOOK VM
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 04.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 03.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 02.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 01.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Luisa Alexandra Pinto Pires
 Responsável Técnico
 CPF 138.466.378-90
 RG 32.418.54-9

Joancir Porto da Silva
 Responsável pela Entidade
 CPF 547.933.608-82
 RG 4.709.710-3